

Hago la moción de que la posición del consejo, como se estableció en la reunión del 3 de agosto de 2016, permanezca.

Hoy, hemos proporcionado la versión más reciente del Proyecto de la regulación del Comité Legislativo para Reorganizar el Distrito Escolar del Condado de Clark. Esta regulación no ha resuelto nuestras preocupaciones con respecto al logro estudiantil, asuntos de financiamiento equitativos, preocupaciones de equidad estudiantil, problemas de financiamiento y empleo y nuestra preocupación que no exista una desorganización substancial a la educación y logro estudiantil.

POR LO TANTO: Se acuerda que el consejo exprese los siguientes ejemplos de preocupación con la regulación propuesta al Comité Legislativo.

En lo que se refiere al logro estudiantil – tenemos preocupaciones de que a la regulación le falta enfoque sobre el logro estudiantil, lo cual es una estrategia imperativa primaria de este consejo;

En lo que se refiere a la equidad estudiantil – tenemos preocupaciones con respecto a cómo se mantendrá la equidad en las asignaciones estudiantiles, límites de asistencia escolar, replanteo escolar, aumento de lugares en las escuelas individuales así como la falta de revisiones sistemáticas y el equilibrio para asegurar que todos los estudiantes tendrán el acceso equitativo a programas de alta calidad incluyendo la ubicación avanzada;

En lo que se refiere a los asuntos de empleo – tenemos preocupaciones en cuanto a que el equipo, servicios y recursos puedan ser obtenidos de otros recursos diferentes a los de los empleados escolares y cómo otras entidades gubernamentales estarán involucradas en la entrevista y selección de los empleados del distrito;

En lo que se refiere a la financiación estudiantil – tenemos preocupaciones que solicitan que el distrito desarrolle una fórmula categorizada de financiación para el estudiante antes de que el Departamento de Educación del Estado proporcione sus directrices y sin financiación adecuada para pagar por estas necesidades;

El consejo continuará expresando estas y otras preocupaciones para asegurar que la regulación mejore la educación para todos los estudiantes en el CCSD.